

Управление культуры Курганской области
Государственное бюджетное образовательное
учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курганский областной учебно-методический центр по
художественному образованию»

640000, г.Курган, ул.Комсомольская, 30
Тел. 46-50-19, 46-53-00, ф 45-82-44
Email: umcso@yandex.ru

ПРИКАЗ

30 декабря 2019 г.

№ 91

Об утверждении локальных актов по ВСОКО

В соответствии с ФЗ от 29.12 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в целях осуществления внутренней системы оценки качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Курганский областной учебно-методический центр по художественному образованию»
2. Создать рабочую группу по оценке качества образования и интерпретации полученных данных в составе: Константинова Т.Г., эксперт Алейникова М.П., зам.директора, Пичугов В.Н., методист.
3. Утвердить график проведения ВСОКО.
4. Алейниковой М.П., организовать выполнение графика проведения ВСОКО.
5. Контроль оставляю за Алейниковой М.П., зам.директора центра.

Директор центра



Бегма Л.О.

**Положение о внутренней системе оценки качества в Государственном
бюджетном образовательном учреждении дополнительного
профессионального образования «Курганский областной учебно-
методический центр по художественному образованию»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Курганский областной учебно-методический центр по художественному образованию» (далее – центр).

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательными программами, реализуемыми в образовательном учреждении,

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки слушателей, выраженное в степени их потребностям.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников центра, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству. 1.5. В настоящем Положении под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки слушателей, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.6. Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в центре.

1.7. Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования -эффективное управление качеством образования.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

3. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: рабочая группа.

4. Описание подходов и процедур оценки качества образования

4.1. Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ.

4.2. Внутренняя оценка качества осуществляется по направлениям:

- Материально-технического обеспечения образовательного процесса
- Педагогических кадров, в т.ч. привлеченных
- Определения степени удовлетворенности слушателей
- Оценки качества ДПП
- Результаты итоговой аттестации слушателей программ ДПО

4.3. ВСОКО проводится в формах: сбора данных, анкетирования, анализа.

5 Результаты внутренней системы оценки качества

5.1. Итоги оформляются в схемах, графиках, таблицах и т.д., отражающих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

5.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на совещаниях при директоре, педагогическом совете.

5.3. Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечению единого образовательного пространства.

**График организации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в
ГБОУДПО «КОУМЦ по художественному образованию» на 2020 год.**

Наименование мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Документ сбора данных	Ответственный
Условия реализации программ ДПО	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Требования к зданию, оборудованию, санитарное состояние, безопасность	Анализ	1 раз в год	Акт обследования	Константинова Т.Г.
	Педагогические кадры, в т.ч. привлеченные	Укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального роста	Сбор данных	Декабрь	Форма 1 ПК	Алейникова М.П.
	Определение степени удовлетворенности слушателей	Анкетирование слушателей	Анкета	После окончания обучения	Информационная справка	Алейникова М.П.
	Анализ оценки качества ДПП	Комплексная оценка качества программ	Анализ	Декабрь	Информационная справка	Алейникова М.П.
	Результаты итоговой аттестации слушателей программ ДПО	Уровень усвоения программ	Анализ	После окончания обучения	Информационная справка	Алейникова М.П.