

Аналитическая справка по отчётам самообследований образовательных организаций дополнительного образования сферы культуры и искусства

В октябре 2014 года учебно-методическим центром по художественному образованию был проведён анализ отчётов по самообследованию образовательных организаций дополнительного образования сферы культуры и искусства Курганской области.

Самообследования образовательных организаций проводились в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г №1324 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёты по результатам самообследований образовательных организаций составлены по состоянию на 1 апреля 2014 года.

Самообследование - процедура, которая проводится образовательными организациями ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов, а также определение ресурсов и дальнейшего развития образовательной организации.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования образовательными организациями дополнительного образования сферы культуры и искусства Курганской области проводилась оценка системы управления, образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Заслуживают внимания отчёты по самообследованию Звериноголовской детской музыкальной школы, Куртамышской детской школы искусств, Лебяжьевской детской школы искусств, детской музыкальной школы №4 г Кургана, детской школы искусств с. Шатрово. Проанализировав отчёты всех образовательных организаций можно сделать следующие выводы.

В целом система управления в образовательных организациях достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в сфере дополнительного образования. Нормативная и организационно- распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, однако рекомендуется привести в соответствие некоторые устаревшие нормативные и организационно-распорядительные документы.

Образовательная деятельность и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. 15 образовательных учреждений (из 42) ввели в образовательный процесс дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Учебные планы дополнительных предпрофессиональных образовательных программ оснащены программами учебных предметов. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно- правовых документов.

Показателем качественной реализации образовательных программ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в районных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ.

Сравнительный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показал стабильно хорошее качество обучения учащихся. Представленные таблицы позволяют выявить динамику качества знаний и уровень обученности. Однако анализ контрольных срезов показывает необходимость обратить внимание на изучение музыкально-теоретических дисциплин. Анализ приведённых в отчётах таблиц позволяет сделать вывод о том, что результаты учебных достижений выпускников остаются неизменно стабильными. В ряде школ (ДМШ с Кетово, ДМШ с Лесниково, ДМШ №4 г Курган, ДМШ №1 г Курган, ДМШ с Звериноголовское, ДШИ р.п. Каргаполье) сформулирована комплексная система профессиональной ориентации учащихся.

На основе анализа самообследований представляется следующая характеристика педагогического состава образовательных учреждений.

Всего численность преподавателей – **719** человек (снижение на 64 человека, что составляет **8,1 %**). Штатных работников – **574** человека (снижение на 34 человека, что составляет **5,6 %**).

Из них имеют:

- Высшее профессиональное образование **340** человек (снижение на 8 человек – **2,4 %**);
- Среднее профессиональное образование **215** человек (снижение на 41 человек – **16,0%**);
- Другое образование **19** человек (повышение на 15 человек – рост на **21 %**).

Из них имеют:

- Стаж работы до 5 лет **80** человек (повышение на 3 человека – рост на **3,9 %**);
- Стаж работы от 6 до 10 лет **61** человек (снижение на 15 человек – **19,7 %**);
- Стаж работы от 11 до 25 лет **168** человек (снижение на 28 человек – **14,3 %**);
- Стаж работы свыше 25 лет **265** человек (повышение на 6 человек – рост на **2,3 %**).
Численность концертмейстеров – 57 человек (снижение на 42 человека – **42,4 %**).
Концертмейстеров, работающих в штате – 32 человека (снижение на 34 человека – **51,5 %**).

Из них имеют:

- Высшее профессиональное образование 7 человек (снижение на 21 человек – **25%**);
- Среднее профессиональное образование 25 человек (снижение на 13 человек – **34,2 %**).

Из них имеют:

- Стаж работы до 5 лет 7 человек (снижение на 13 человека – **53,8 %**);
- Стаж работы от 6 до 10 лет 2 человека (снижение на 4 человека – **33,3 %**);
- Стаж работы от 11 до 25 лет 8 человек (снижение на 15 человек – **34,8 %**);
- Стаж работы свыше 25 лет 15 человек (снижение на 9 человек – **37,5 %**).

Таким образом, можно констатировать, что происходит отток профессиональных кадров из системы дополнительного образования сферы культуры и искусства. Особенно настораживает тот факт, что уходят преподаватели с опытом работы, стаж которых составляет от 6 до 25 лет и растёт доля преподавателей со стажем свыше 25 лет. Эта категория преподавателей остаётся на протяжении ряда лет более стабильной. Вырос процент молодых специалистов со стажем работы до 5 лет. Выросла доля преподавателей, имеющих образование не по профильной деятельности, что говорит о том, что в школах ощущается «кадровый голод». Можно говорить о резком снижении численности концертмейстеров, почти в половину по сравнению с прошлым учебным годом.

В целях качественного учебно- методического, информационного и библиотечного обеспечения в образовательных учреждениях функционируют библиотеки. Анализ комплектации библиотечного фонда образовательных учреждений не всегда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса по учебным предметам. В основном это касается малокомплектных школ. Нуждается в обновлении учебная литература по музыкально- теоретическим предметам, репертуарные сборники по гитаре, духовым инструментам, ансамблю, аккомпанементу музыкальной литературе, слушанию

музыки. В информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствуют официальные сайты у ДШИ с Красная звезда Шадринского района, ДШИ г Катайска, ДМШ №3 г Кургана. Сайты многих образовательных учреждений обновляются несвоевременно.

В целом все образовательные учреждения располагают необходимой материально- технической базой для реализации образовательного процесса.

Ряду образовательных учреждений требуется ремонт наружных фасадов зданий (ДМШ №4 г Курган, ДМШ с Кетово). Требуется ремонт музыкальных инструментов. Практически во всех образовательных учреждениях требуется обновление учебного инструментария.

Определённой проблемой для образовательных учреждений явился анализ внутренней системы качества образования. Система внутришкольного контроля- основной источник информации для диагностики состояния результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля образовательных организаций является деятельность преподавателей школы, а предметом- соответствие результатов их педагогической деятельности. Как показал анализ, не во всех образовательных учреждениях налажена и чётко отрегулирована система внутришкольного контроля, что не может не отражаться на принятии управленческих решений.

В ряде представленных отчётах по самообследованию отсутствуют разделы: оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования, показатели деятельности образовательного учреждения. (ДМШ с Лесниково, ДМШ с Кетово, ДМШ с Глядянское, ДШИ г Петухово). Ряд отчётов не структурированы по разделам, нет выводов по разделам. У двух образовательных учреждений ДШИ с Частоозерье, ДШИ р.п. Красный октябрь отчёты по самообследованию не выложены на сайте учреждения..

При составлении отчёта по самообследованию следует учесть следующее:

- лаконичность и чёткость структуры;
- обоснованность выводов по каждому разделу самообследования;
- выделение нерешённых проблем по каждому направлению деятельности учреждения;
- представленные в таблицах данные должны быть проверяемы и сравнимы;

Наличие в отчётах таблицы показателей деятельности образовательного учреждения обязательно.

Таким образом, результатом самообследования образовательного учреждения должно стать устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка результатов деятельности и дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.