



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

От 05.09.2023 г. № 205

г. Курган

О комментариях по организации методического сопровождения аттестации педагогических работников образовательных организаций сферы культуры и искусства

В целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комментарии по организации методического сопровождения аттестации педагогических работников образовательных организаций сферы культуры и искусства. Приложение 1

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления культуры Курганской области Речкалову Н.В.

Начальник Управления культуры
Курганской области

Н.М. Гончаренко

Комментарии по организации методического сопровождения аттестации педагогических работников образовательных организаций сферы культуры и искусства

Настоящие комментарии призваны повысить эффективность деятельности педагогических работников при прохождении аттестации на квалификационные категории. Квалификация педагогических работников рассматривается как важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества образования и деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития. Такой оценкой деятельности и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196) аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

Аттестация на соответствие занимаемой должности для работников, не имеющих квалификационных категорий, является обязательной и проводится внутри образовательной организации 1 раз в пять лет.

Проведение аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений сферы культуры и искусства, расположенных на территории Курганской области, осуществляется Управлением культуры Курганской области. Квалификационные категории, установленные до вступления в силу нового приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196, сохраняются в течении срока, на который они были установлены.

Для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций в сфере искусств, проходивших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, создана аттестационная комиссия, в состав которой входят специалисты из числа квалифицированных педагогических и руководящих работников образовательных организаций сферы культуры и искусств, имеющих стаж педагогической деятельности в указанных организациях не менее 10 лет и имеющих квалификационную категорию не ниже квалификационной категории аттестуемого. В состав аттестационной комиссии включен представитель соответствующего профессионального союза.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится на основании его заявления, в котором указываются квалификационная категория и должность, по которой он желает пройти аттестацию, сведения об уровне образования, результаты профессиональной деятельности в организации. Заявление может быть подано непосредственно в аттестационную комиссию на бумажном носителе или посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг («Госуслуги»). Регламент работы аттестационной комиссии должен обеспечивать рассмотрение заявлений в срок, не превышающий 30 календарных дней со дня их получения, проведение процедуры аттестации в течение периода, не превышающего 60 дней и с учетом срока действия ранее установленной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистом на основании портфолио. Портфолио демонстрирует уровень профессиональной компетентности педагогического работника.

При проведении анализа результатов профессиональной деятельности членами аттестационной комиссии могут приниматься во внимание наличие у аттестуемого государственных наград Российской Федерации и Курганской области, почетных званий, отраслевых знаков отличия, полученных за достижения в педагогической деятельности.

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

положительные качественные показатели успеваемости обучающихся на протяжении нескольких лет обучения;

высокие результаты обучающихся, полученные при проведении итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ (при наличии выпускников);

процент сохранности контингента обучающихся;

положительные результаты участия обучающихся в различных творческих мероприятиях-конкурсах (межмуниципальные, городские, региональные), фестивалях, олимпиадах, выставках, конференциях и т.д.;

поступление выпускников в средние и высшие профессиональные учебные заведения (училища, колледжи, консерватории, институты искусств)

участие работника в разработке рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов (можно в соавторстве);

участие работника в организации и проведении творческих, образовательных, просветительских мероприятий с участием обучающихся, организация внеурочной деятельности обучающихся;

регулярное повышение квалификации по профилю педагогической деятельности;

участие в работе методических объединений, в работе рабочих групп по профилю профессиональной деятельности внутри образовательной организации;

проведение работником открытых уроков для преподавателей организации, в которой работает сам;

работа в качестве члена жюри профильных профессиональных конкурсов школьного и межмуниципального уровня;

личное участие преподавателя в конференциях, семинарах и конкурсах профессионального мастерства.

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

положительная динамика показателей успеваемости обучающихся на протяжении нескольких лет обучения;

высокие результаты учащихся, полученные при проведении итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ (при наличии выпускников);

процент сохранности контингента обучающихся;

положительные результаты участия обучающихся в различных творческих мероприятиях-конкурсах (не ниже регионального уровня), фестивалях, олимпиадах, выставках, конференциях и т.д.;

поступление выпускников в средние и высшие профессиональные учебные заведения (училища, колледжи, вузы искусств)

разработка образовательных программ, получивших внешние положительные отзывы, рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов;

организация и проведение творческих, образовательных, просветительских и социальных проектов с участием обучающихся, организация внеурочной деятельности обучающихся;

регулярное повышение квалификации по профилю педагогической деятельности;

активное участие в работе методических объединений, профильных аттестационных и экспертных комиссий, рабочих групп по профилю профессиональной деятельности внутри и вне образовательной организации;

наличие авторских методических разработок и рекомендаций, участие в разработке УМК (включая учебники, учебно-методические и дидактические пособия, сборники упражнений и заданий, репертуарные сборники, хрестоматии) в качестве автора, редактора и составителя;

участие в разработке электронных образовательных ресурсов;

проведение работником открытых уроков, мастер-классов, семинаров, участие в реализации программ повышения квалификации;

работа в качестве члена жюри профильных профессиональных конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней;

личное участие преподавателя в конференциях, семинарах и конкурсах профессионального мастерства;

наличие публикаций по профилю педагогической деятельности.

При наличии первой квалификационной категории срок подачи заявления на высшую квалификационную категорию теперь не ограничен. В связи с этим представляется важным, чтобы педагогические работники, имеющие (имевшие) первую квалификационную категорию по одной из должностей, при принятии решения об участии в аттестации в целях установления высшей квалификационной категории, предварительно провели объективный анализ своей профессиональной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении педагогическим работникам высшей квалификационной категории.

При отказе в установлении высшей квалификационной категории за работником сохраняется первая квалификационная категория, но при условии, что срок действия первой квалификационной категории не истек до 1 сентября 2023 года. При этом в следующий раз обратиться с заявлением на высшую категорию можно будет не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения..

Педагогическим работникам может быть отказано в приеме заявления о прохождении аттестации для установления квалификационной категории, только в следующих случаях:

- если педагогический работник обращается за установлением высшей квалификационной категории впервые, не имея первой квалификационной категории;

- если обращение за установлением первой или высшей квалификационной категории следует до истечения одного года со дня принятия аттестационной комиссией об отказе установлении квалификационной категории.

Не может быть отказано в приеме заявлений и в определении срока проведения аттестации по следующим причинам:

- несовпадения у педагогического работника высшего или среднего профессионального образования с направлением подготовки, предъявляемым к должности квалификационной характеристикой (профессиональным стандартам);

- истечения срока действия квалификационной категории на день подачи заявления;

- в прохождении аттестации на первую квалификационную категорию в случае отказа в установлении высшей квалификационной категории, в том числе, если заявление об этом подано в день, когда было принято решение аттестационной комиссией об отказе;

- нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- наличия перерыва в педагогической деятельности;
- незначительной продолжительности работы в организации по новому месту работы.

По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает решение об установлении /(или отказе в установлении) педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников. Приказы об установлении категории размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети «Интернет».

На основании распорядительного акта об установлении квалификационной категории работодатель вносит соответствующую запись в трудовую книжку работника.

Установленная на основании решения аттестационной комиссии квалификационная категория педагогическим работникам сохраняется при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников на основании заявлений в аттестационную комиссию. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие только высшую квалификационную категорию. Квалификационную категорию «педагог-наставник» могут иметь преподаватели, реализующие образовательные программы среднего и высшего профессионального образования. К заявлению прилагается ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящие в должностные обязанности преподавателя. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью. При принятии в отношении педагогического работника решения аттестационной комиссии об отказе в установлении квалификационной категории «педагог-методист» или «Педагог-наставник» проведение аттестации в целях установления таких квалификационных категорий осуществляется не ранее чем через год после принятия аттестационной комиссии соответствующего решения. Установленные на основании решения аттестационной комиссии квалификационные категории педагогическим работникам сохраняется при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

Портфолио представляет собой папку-накопитель собранных аттестуемым документов и материалов, свидетельствующих об уровне профессиональной компетентности и результатах педагогической деятельности аттестуемого за последние 5 лет.

Структура портфолио включает в себя:

1. Общие сведения об аттестуемом.
2. Содержание портфолио.
3. Лист самооценки.
4. Информационно-аналитическая справка, подписанная руководителем образовательного учреждения.
- 4.1. Владение современными образовательными технологиями и методиками (в табличном варианте, и с приложением документов и материалов, подтверждающие результаты методической деятельности):
 - учебные рабочие программы, разработанные аттестуемым с внутренней и внешней рецензиями;
 - учебно-методический комплекс;

- методическая продукция с указанием внутренних и внешних рецензентов;
- 4.2. *Результаты педагогической деятельности (в табличном варианте и с приложением документов и материалов, подтверждающие результаты педагогической деятельности):*
- сохранность контингента учащихся,
 - поступление выпускников в образовательные учреждения среднего и высшего образования, трудоустройство выпускников СПО (в учреждения по профилю).
 - концертная (выставочная) деятельность: сольные концерты, персональные выставки обучающихся, концерты творческих коллективов (наличие афиши обязательно), участие в крупных проектах; научная деятельность обучающихся (конференции, олимпиады и т.д.).
 - творческие достижения обучающихся перечень конкурсов с количественными достижениями).
- 4.3. *Профессиональный рост преподавателя (в табличном варианте и с приложением документов и материалов, подтверждающие результаты профессионального роста):*
- повышение квалификации (курсы, семинары, мастер-классы)
 - самообразование и участие в профессиональных конкурсах с указанием результата и материалов по самообразованию и участию в конкурсах
 - участие в качестве эксперта в экспертных советах, экспертных комиссиях, участие в жюри конкурсов
 - руководство творческими коллективами, имеющие звание «Образцовый», «Народный»
- 4.4. *Наличие положительных оценок деятельности преподавателя администрацией учреждения и других организации (благодарности, награды, поощрения)*
- 4.5. Владение информационно-компьютерными технологиями.
5. *Подтверждающие материалы.*

Содержание портфолио составляется с указанием номера страницы, в строгом соответствии с порядком расположения документов и материалов.

ПЕТРОВА АННА НИКОЛАЕВНА 1980 г. р. МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» Должность: преподаватель	
Образование (название учреждения заполняется по диплому)	Высшее/Среднее специальное Курганское музыкальное училище, ФГБОУ ВПО «Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова»
Специальность /Квалификация: по диплому номер диплома, год выдачи	
Общий трудовой стаж:	7 лет
В данном учреждении:	5 лет
Ученое звание	нет
Почетное звание	нет
Награды, благодарственные письма	нет
Заявленная квалификационная категория	Первая
Результат самооценки в баллах	52 балла

Лист самооценки

Критерии	Показатели	Баллы	Самооценка в баллах
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения.	1.1. Наличие разработанной преподавателем учебной программы предмета, курса, дисциплины (можно в соавторстве с другими преподавателями)	0 баллов – отсутствие программ; 1 балл – разработана одна программа; 2 балла – разработаны программы по двум предметам; 3 балла – разработаны программы по 3 и более предметам.	
	1.2. Учебно-методический комплекс (соавторство учитывается)	за I комплекс - 2 за II комплекс - 3	
	1.3. методическая продукция с указанием внутренних и внешних рецензентов Авторская работа (Учебное пособие, учебно-методическое пособие, Авторская программа, учебник, электронный учебник, курс лекций и т.д.) Составительская работа (Рабочая тетрадь, справочник, учебный комплект, нотная хрестоматия, учебно-наглядное пособие, курс лекций) Переложения, инструментовки и аранжировки	Максимальное количество баллов – 12 3 балла – авторская работа с количеством страниц менее 20 5 баллов – авторская работа (количество страниц более 20) 1 балл – один материал 2 балла – два материала 3 балла – три и более материалов 2 балл – один материал 3 балла – два материала 4 балла – три и более материалов	

2.Результаты педагогической деятельности	2.1.сохранность контингента обучающихся	Сохранность 80% и более -8 Сохранность от 60-80% - 5 Сохранность от 50% до 60% - 3	
	2.2.поступление выпускников школ в образовательные учреждения среднего и высшего образования профильной направленности или трудоустройство в образовательное учреждение по профилю (для СПО)	- поступление выпускников -10 - трудоустройство по специальности на территории Курганской области – 10 - трудоустройство по специальности на территории других регионов – 5	
	2.3.приобретение обучающимися опыта творческой деятельности: сольные концерты, персональные выставки, концерты творческих коллективов (наличие афиши обязательно), участие в крупных проектах, научных конференциях, олимпиадах и т.д.	- сольные концерты ,персональные выставки – 5 баллов (с афишами). - участие в проектах, научных конференциях, олимпиадах и т.д. – 1 балл - концерт творческого коллектива – 8	
	2.4. Творческие достижения обучающихся (	- межмуниципальный конкурс– 3 - региональный, всероссийский, международный конкурсы, учредителями которых является субъект или Министерство культуры РФ -5 - стипендиат «Юные дарования Зауралья» – 5 - лауреат Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» - 10	
3. Профессиональный рост преподавателя	3.1.Своевременное повышение квалификации (курсы, семинары, мастер-классы);	- обучение по программе повышения квалификации: - не менее 72 часов - 2 - обучение на семинарах и мастер- классах различной тематики - 2 - обучение в высшем учебном заведении по профилю - 2	
	3.2.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: проведение	- на уровне ОУ -1 - на муниципальном уровне -2 - на региональном уровне – 3 - на федеральном уровне – 3	

	преподавателем мастер-классов, открытых уроков, выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, круглых столах		
	3.3.самообразование и участие в профессиональных конкурсах	- муниципального уровня-1 - регионального уровня - 3 - российского уровня -5 - международного уровня - 7	
	3.4 .участие в качестве эксперта в экспертных советах, экспертных комиссиях, участие в жюри конкурсов	- на уровне ОУ -1 - на муниципальном уровне -2 - на региональном уровне – 3 -на федеральном уровне – 5 - на международном уровне - 7	
	3.5. руководство творческими коллективами, имеющим звание «Образцовый», «Народный»	5 баллов за коллектив	
4.Наличие положительных оценок деятельности преподавателя администрацией учреждения и других организаций.	4.1.Благодарности, награды, поощрения	- благодарности руководителя ОУ -1 - благодарности на муниципальном уровне-2 - на региональном уровне-5 балла - на федеральном уровне-10 балла	
5.Владение информационно-компьютерными технологиями	5.1. Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе (презентации, интерактивные доски,) Умение находить, объединять и использовать информацию различных источников сети интернет.	мультимедийные технологии – 2 информация различных источников сети интернет - 2	
Всего:			

Для получения **высшей квалификационной категории** необходимо набрать:

- ❖ для преподавателей от 80 баллов и выше
- ❖ для концертмейстеров от 40 баллов и выше

Для получения **первой квалификационной категории** необходимо набрать:

- ❖ для преподавателей от 50 баллов и выше
- ❖ для концертмейстеров от 30 баллов и выше

После информационно-аналитической справки следует вложение документов в портфолио, отражающих результаты деятельности педагогического работника за последние 3-5 лет работы.

Структура информационно-аналитической справки должна полностью соответствовать критериям оценки качества профессиональной деятельности работника в том же порядке, в каком они располагаются в листе самооценки. Вся информация вносится в табличном варианте.

Образец оформления:

Информационно-аналитическая справка.

1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения.

1.1. Наличие у преподавателя учебной программы предмета, курса, дисциплины программы (можно в соавторстве). Применение данного критерия (в соавторстве!) основано на должностных требованиях к концертмейстеру (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» – далее приказ Минздравсоцразвития № 761н.

№	Наименование учебной программы	Заключение методического совета	Наименование организации, сделавшей внешнюю экспертизу	На основе какой примерной программы разработана

1.2. Учебно-методический комплекс (далее – УМК).

В информационно-аналитической справке указывается список учебно-методического комплекса.

УМК – это целостный набор учебных и методических материалов для преподавателя и обучающихся, позволяющий решать учебные задачи и создавать условия для самостоятельной работы учащегося.

В УМК входит:

- ☒ учебная программа по предмету;
- ☒ список методической литературы;
- ☒ перечень учебников, учебных пособий;
- ☒ методические указания, рекомендации, пособия, тетради, инструкции для всех видов занятий: теоретических, практических (как для учащихся, так и для преподавателей);
- ☒ контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств, комплекты контрольных заданий для повторения, закрепления материала, промежуточного, итогового контроля;
- ☒ перечень дидактических материалов, оборудования, используемого на уроках;
- ☒ методические материалы, педагогические средства для осуществления внеаудиторной и воспитательной работы.

В информационно-аналитической справке указывается только список учебно-методического комплекса. Подтверждать материалами этот раздел не нужно.

1.3. Методическая продукция

№	Жанр методической продукции	Тема	Рецензенты	Наличие сертификата

2. Результаты педагогической деятельности

2.1. Сохранность контингента обучающихся.

Сохранность контингента высчитывается за весь период аттестации (каждый год отдельно, а затем средняя цифра).

Процент сохранности контингента высчитывается таким образом: количество учащихся на конец курса обучения умножается на 100 и делится на количество учащихся на начало курса обучения (например, $13 \times 100 : 15 = 87\%$).

год	Количество на начало курса обучения	Количество на конец курса обучения	% сохранности	Причины ухода

Средний процент сохранности: _____

2.2. Поступление выпускников в образовательные учреждения среднего и высшего образования.

В таблице необходимо указать количество выпускников и количество поступивших по годам

год	Количество выпускников	Ф.И.О. поступивших в образовательные учреждения среднего и высшего образования	Учреждение куда поступили или трудоустроились (для СПО)	% от количества выпускников (по годам)

Средний процент поступивших: _____

2.3. Приобретение обучающимися опыта творческой деятельности: сольные концерты, персональные выставки учащихся, концерты творческих коллективов (наличие афиши обязательно), участие в крупных проектах, научных конференциях, олимпиадах и т.д.

В этом разделе перечисляются концерты, выставки и т.п., с указанием даты проведения; указываются фамилия, имя исполнителя и т.п. В качестве подтверждения информации в приложение помещаются копии афиш, программы концертов, буклеты и т.д.

дата	Фамилия учащегося	мероприятие	где
01.12.2013	Иванов Иван	концерт аккордеонистов «Удивительные мелодии аккордеона»	Камерный Зал Областной филармонии

2.4. Творческие достижения обучающихся

Наличие обучающихся – лауреатов и призеров конкурсных мероприятий конкурсы, фестивали, гранты, олимпиады, конференции и т.д.).

В данном критерии необходимо указать статус наименование конкурса, место проведения конкурса, учредителя конкурса и результат. Перечисляются конкурсные мероприятия и результат. В качестве подтверждения могут быть представлены:

- дипломы, благодарности и т.п., выданные за участие в мероприятии и др.

Наименование конкурса	Учредитель	Место проведения	Фамилия	результат
XII Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега Надежды»	Творческий центр «Лира» г.Москва	г.Екатеринбург, УГК им. М.П.Мусоргского 3-5 ноября 2012	Иванов С.	Лауреат 2 степени

3. Профессиональный рост преподавателя

3.1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

В данном критерии преподаватель в табличном варианте представляет посещение: семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации.

Где	Тема	Количество часов	удостоверение
Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Курганский областной учебно-методический центр по художественному образованию»	Актуальные вопросы исполнительства на народных инструментах	79	Удостоверение №777 от 19.01.2014

3.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

В данном критерии необходимо отразить открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях и др.

год	где	Мероприятие	Тема
16.04.2014	Курганский областной музыкальный колледж им. Д.Д.Шостаковича, Малый зал.	Научно-практическая конференция «Современная оригинальная музыка – детям»	презентация «Альбома для детей и юношества» под ред. Ф.Липса

3.3 самообразование и участие в профессиональных конкурсах

год	Название конкурса	номинация	Название	результат
-----	-------------------	-----------	----------	-----------

			работы	
--	--	--	--------	--

3.4. участие в качестве эксперта в экспертных советах, экспертных комиссиях, участие в жюри конкурсов

Дата	Место проведения	Тема
Март 2014	Детская школа искусств им. В.А.Громова	Работа в жюри открытого городского конкурса исполнителей на народных инструментах «Народная мозаика», круглый стол с методическим разбором конкурсных выступлений учащихся

3.5. Руководство творческими коллективами, имеющим звание «Образцовый», «Народный»

4. Наличие положительных оценок деятельности преподавателя администрацией учреждения и других организаций.

когда	кем	За какие заслуги
2013	Администрация города Кургана	Благодарность за подготовку лауреата городского конкурса исполнителей на народных инструментах «Народная мозаика»

5.Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе (презентации, интерактивные доски) Умение находить, объединять и использовать информацию различных источников сети интернет.

**Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и
служащих**

Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

Преподаватель¹

Должностные обязанности. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.** Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). **Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.** Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. **Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).** Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. **Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.** Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего

трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагог дополнительного образования (включая старшего)

Должностные обязанности. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Концертмейстер

Должностные обязанности. Разрабатывает совместно с преподавателями специальных и профилирующих дисциплин тематические планы и программы. Проводит индивидуальные и групповые учебные занятия с обучающимися, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий, осуществляет музыкальное сопровождение учебных занятий. Формирует у обучающихся исполнительские навыки, прививает им навыки ансамблевой игры, способствует развитию у них художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений и воспитанию творческой индивидуальности, организует их самостоятельную деятельность, используя современные образовательные технологии, включая информационные и компьютерные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на уроках, экзаменах, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях (спортивных соревнованиях по спортивной, художественной гимнастике, фигурному катанию, плаванию). Читает с листа, транспонирует музыкальные произведения. Координирует работу по аккомпанированию при проведении музыкальных занятий и массовых мероприятий. Оценивает эффективность обучения, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, участвует в аттестации обучающихся. Принимает участие в разработке тематических планов, программ (общих, специальных, профилирующих дисциплин). Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, предусмотренных образовательной программой. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; методику преподавания и воспитательной работы, музыкально-просветительской деятельности; программы и учебники в сфере музыкальной деятельности; музыкальные произведения разных эпох, стилей и жанров, их традиции интерпретации; методику проведения занятий и репетиций; основы педагогики и психологии; правила и методы компоновки музыкальных фрагментов, подбора музыки к отдельным элементам движений с учетом индивидуальных физических данных обучающихся; методы развития обучающихся, формирования исполнительских навыков, мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, музыкальные произведения детского репертуара; технологии педагогической диагностики и коррекции; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными редакторами; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное (музыкальное) образование или среднее профессиональное (музыкальное) образование, профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы.